

Regolamento sulla valutazione degli studenti in E-learning ¹

Art. 1. L'e-learning

L'apprendimento a distanza attraverso Internet è perseguito dall'ISIS "L. Da Vinci – G. Pascoli" di Gallarate avvalendosi:

1. del Registro Elettronico sistema ARGO
2. della piattaforma Google Suite Enterprise for Education e delle App connesse L'utilizzo della GSFE è normato dalla policy dedicata. I docenti si avvalgono preferibilmente di tali sistemi e possono utilizzare altre piattaforme purchè sia garantito il rispetto delle norme sulla privacy.

Art. 2. Finalità

Il Piano dell'Offerta Formativa triennale dell'Istituto prevede che l'utilizzo delle ICT nella didattica sia una delle modalità per perseguire gli obiettivi formativi previsti dai profili in uscita dei diversi indirizzi liceali, mettendo in atto:

1. l'utilizzo di linguaggi e strumenti smart, per una didattica motivante e affine alle modalità comunicative dei nativi digitali
2. lo sviluppo delle competenze digitali, per l'esercizio di una cittadinanza attiva
3. la personalizzazione e differenziazione della didattica, per l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.

Art. 3. Modalità di realizzazione

L'attività didattica in e-learning nell'Istituto si realizza mediante:

1. Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo;
2. la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali
3. l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente
4. l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali.

Tutte le attività programmate e svolte vengono regolarmente registrate sul Registro Elettronico del docente e sono rese visibili alle famiglie.

Art. 4. Verifiche

Le verifiche on-line possono essere scritte/orali/grafiche/pratiche svolte in modalità di videoconferenza o caricate (in digitale) sul Drive di Classroom.

Al fine di garantire omogeneità ed equità, ogni docente seguirà le linee guida individuate dai Dipartimenti e ratificate in sede di Collegio dei Docenti.

Art. 5. Valutazione

La valutazione delle prove scritte, orali e pratiche effettuata mediante le modalità di cui all'art. 3 costituisce a tutti gli effetti elemento di valutazione dello studente e sarà riportato sul Registro Elettronico. La valutazione viene effettuata nel rispetto della vigente normativa sulla valutazione considerando le limitazioni determinate dalla modalità on-line.

Ogni singolo insegnante si atterrà alle linee guida individuate dai Dipartimenti e ratificate dal Collegio per stabilire:

1. il grado di ponderazione della valutazione delle singole prove ai fini dell'accertamento della conoscenza/abilità/ competenza dello studente;
2. l'opportunità di sostituire l'esecuzione di prove (online) scritte o pratiche con l'esecuzione di prove.

¹ L' ISIS "L. Da Vinci – G. Pascoli" di Gallarate per vision istituzionale si allinea agli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale cercando di coniugare la crescente disponibilità di tecnologie, le competenze abilitanti, la rapida obsolescenza tecnologica, e le nuove esigenze della didattica. Ponendo al centro l'alunno e la sua crescita digitale, utilizza la tecnologia per offrire nuovi modelli di interazione didattica.