|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
| **Ministero dell’Istruzione e del Merito**  **Istituto Superiore di Istruzione Secondaria**  Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”  Liceo Classico Statale “Giovanni Pascoli”  Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale |

**SCHEDA B**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA - DIDATTICA E VERIFICA FINALE A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: ………………… DOCENTE: ………………… CLASSE: …………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situazione di partenza della classe nella disciplina** | **Situazione di arrivo della classe nella disciplina** **(indicare il numero di studenti)** | |
| **VALUTAZIONE PER COMPETENZE dell’anno precedente**  **(vd. rubriche di valutazione disciplinari riportate nell’allegato 1)**  **Livello A: avanzato** studenti n. \_\_\_\_\_\_  **Livello B: intermedio** studenti n. \_\_\_\_\_\_  **Livello C: base**  studenti n. \_\_\_\_\_\_  \* **base non raggiunto** studenti n. \_\_\_\_\_\_  **oppure**  Prerequisiti verificati o osservati e/o risultati delle prove comuni e/o di ingresso valutate per livelli e/o risultati Prove Invalsi e/o certificato competenze uscita dal biennio | **prestazione attuata in termini di:**  **strutture di interpretazione:**  comprensione e interpretazione  **strutture di azione:**  produzione,utilizzo risorse e strategie risolutive  **strutture di autoregolazione:**  riflessione, argomentazione e giustificazione di scelte fatte | **VALUTAZIONE PER COMPETENZE**  **(vd. rubriche di valutazione disciplinari riportate nell’allegato 1)**  **Livello A: avanzato** studenti n. \_\_\_\_\_\_  **Livello B: intermedio** studenti n. \_\_\_\_\_\_  **Livello C: base**  studenti n. \_\_\_\_\_\_  \* **base non raggiunto** studenti n. \_\_\_\_\_\_    **A:** competente con originalità e padronanza, con eccellenti/ottime strutture di interpretazione,  azione e autoregolazione  **B:** competente con buone/discrete strutture di interpretazione, azione e autoregolazione  **C:** accettabili strutture di interpretazione, di azione e di autoregolazione  \* **base non raggiunto:** difficoltà più o meno rilevanti con strutture di azione fragili, scarse  strutture di interpretazione e di autoregolazione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze disciplinari** | **Abilità** | **Atteggiamenti** |
| 1. **. …** | A1. ….  A2. ….  A3. …. | * …. * …. * …. * …. * …. * …. |
| **B. …..** | B1. ….  B2. …. |
| **C. …** | C1. ….  C2. …..  C3. … |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti disciplinari:** | **Competenze e/o abilità coinvolte** | **Tempi programmati** | **Verifica fine d’anno:**  **scostamenti rispetto alle previsioni** |
|  | Nella presentazione degli argomenti indicati si eserciteranno e si svilupperanno gradualmente e costantemente tutte le competenze e le abilità indicate.  **oppure**  indicare a fianco del percorso tematico da svolgere la sigla corrispondente all’abilità che in esso si intende esercitare |  | * **contenuti non svolti o parzialmente svolti:** * **competenze/abilità non sviluppate:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **per il contitolare di disciplina:**  **Contributo disciplinare al progetto di educazione civica del Consiglio di Classe:**  **contenuti** | **Competenze di ed. civica** | **Abilità** | **Atteggiamenti** |
| vd. allegato 1 scheda A | **D. ….** | D1. …. | * …. * …. * …. |
| 1. **…** | E1. …. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **per il docente del triennio coinvolto:**  **Contributo disciplinare al progetto di PCTO del Consiglio di Classe:**  **contenuti** | **Competenze di PCTO** | **Abilità** | **Atteggiamenti** |
| vd. scheda di programmazione PCTO | **F. ….** | F1. …. | * …. * …. * …. |
| **G. …** | G1. …. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodi/strategie/strumenti**  (da crocettare) | **Attività proposte**  (da compilare) | **Verifica fine d’anno:**  **scostamenti rispetto alle previsioni** | **Prove di verifica e valutazione** | **Verifica fine d’anno:**  **scostamenti rispetto alle previsioni** |
| * lezione frontale e dialogata * uso della piattaforma G SUITE * flipped classroom * cooperative learning (lavoro a coppie e di gruppo) * peer education * e-learning * problem solving * competizioni, gare, debate * certificazioni * progetti * esercitazioni di classe e domestiche (test, questionari, relazioni) * prove strutturate, semistrutturate * prove comuni * elaborazione di mappe, schemi e sintesi dei contenuti * conferenze con esperti, rappresentazioni teatrali e cinematografiche, esibizioni musicali e/o sportive: * visite guidate, viaggi di istruzione * audiovisivi * strumenti digitali, multimediali * laboratori * corsi di recupero/sportelli * clil * pcto * altro: ….   **Nei casi previsti dalla normativa: attivazione misure dispensative e/o utilizzo strumenti compensativi.** | * **di approfondimento:**   (es. visite guidate)  **…**   * **di didattica integrata (interdisciplinare):**   **…**   * **di laboratorio:**   **…**   * **di recupero:**   **…** | * relativamente alle attività proposte | Sono previste almeno \_\_\_ verifiche tra scritto e orale in entrambi i quadrimestri.  **oppure**  Sono previste almeno \_\_\_ valutazioni per quadrimestre.  CALENDARIO DELLE PROVE COMUNI:  ……  ……  CALENDARIO DELLE PROVE INTERDISCIPLINARI  (es. programmate all’interno dei percorsi di PCTO e di ED. CIVICA)  …..  ….  .   * Gli interventi formativi hanno una ricaduta disciplinare. * La valutazione è attribuita secondo griglie e rubriche di valutazione disciplinare condivise collegialmente. | * relativamente alle prove di verifica programmate |

**La scheda B, da compilare a cura del singolo docente, sarà consegnata al Coordinatore di Classe dopo la presentazione al Consiglio di classe del mese di novembre e sarà inviata in formato pdf entro il 30 novembre 202\_\_\_ all’indirizzo mail schedeb@liceogallarate.it.**

PROGRAMMAZIONE

Gallarate, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VERIFICA FINALE

Gallarate, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_