|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
| **Ministero dell’Istruzione e del Merito****Istituto Superiore di Istruzione Secondaria**Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”Liceo Classico Statale “Giovanni Pascoli”Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale |

**SCHEDA B**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA - DIDATTICA E VERIFICA FINALE A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: ………………… DOCENTE: ………………… CLASSE: …………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Situazione di partenza della classe nella disciplina**  | **Situazione di arrivo della classe nella disciplina** **(indicare il numero di studenti)** |
| **VALUTAZIONE PER COMPETENZE dell’anno precedente****(vd. rubriche di valutazione disciplinari riportate nell’allegato 1)****Livello A: avanzato** studenti n. \_\_\_\_\_\_**Livello B: intermedio** studenti n. \_\_\_\_\_\_**Livello C: base**  studenti n. \_\_\_\_\_\_ \* **base non raggiunto** studenti n. \_\_\_\_\_\_**oppure**Prerequisiti verificati o osservati e/o risultati delle prove comuni e/o di ingresso valutate per livelli e/o risultati Prove Invalsi e/o certificato competenze uscita dal biennio | **prestazione attuata in termini di:****strutture di interpretazione:** comprensione e interpretazione**strutture di azione:** produzione,utilizzo risorse e strategie risolutive**strutture di autoregolazione:** riflessione, argomentazione e giustificazione di scelte fatte | **VALUTAZIONE PER COMPETENZE****(vd. rubriche di valutazione disciplinari riportate nell’allegato 1)****Livello A: avanzato** studenti n. \_\_\_\_\_\_**Livello B: intermedio** studenti n. \_\_\_\_\_\_**Livello C: base**  studenti n. \_\_\_\_\_\_ \* **base non raggiunto** studenti n. \_\_\_\_\_\_ **A:** competente con originalità e padronanza, con eccellenti/ottime strutture di interpretazione,  azione e autoregolazione**B:** competente con buone/discrete strutture di interpretazione, azione e autoregolazione**C:** accettabili strutture di interpretazione, di azione e di autoregolazione \* **base non raggiunto:** difficoltà più o meno rilevanti con strutture di azione fragili, scarse  strutture di interpretazione e di autoregolazione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze disciplinari** | **Abilità** | **Atteggiamenti** |
| 1. **. …**
 | A1. ….A2. ….A3. …. | * ….
* ….
* ….
* ….
* ….
* ….

  |
| **B. …..** | B1. ….B2. …. |
| **C. …** | C1. ….C2. …..C3. … |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti disciplinari:** | **Competenze e/o abilità coinvolte** | **Tempi programmati** | **Verifica fine d’anno:** **scostamenti rispetto alle previsioni** |
|   | Nella presentazione degli argomenti indicati si eserciteranno e si svilupperanno gradualmente e costantemente tutte le competenze e le abilità indicate.**oppure**indicare a fianco del percorso tematico da svolgere la sigla corrispondente all’abilità che in esso si intende esercitare |  | * **contenuti non svolti o parzialmente svolti:**
* **competenze/abilità non sviluppate:**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **per il contitolare di disciplina:****Contributo disciplinare al progetto di educazione civica del Consiglio di Classe:** **contenuti** | **Competenze di ed. civica** | **Abilità** | **Atteggiamenti** |
| vd. allegato 1 scheda A | **D. ….** | D1. …. | * ….
* ….
* ….
 |
| 1. **…**
 | E1. …. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **per il docente del triennio coinvolto:****Contributo disciplinare al progetto di PCTO del Consiglio di Classe:****contenuti** | **Competenze di PCTO** | **Abilità** | **Atteggiamenti** |
| vd. scheda di programmazione PCTO  | **F. ….** | F1. …. | * ….
* ….
* ….
 |
| **G. …** | G1. …. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodi/strategie/strumenti**(da crocettare) | **Attività proposte**(da compilare) | **Verifica fine d’anno:** **scostamenti rispetto alle previsioni**  | **Prove di verifica e valutazione** |  **Verifica fine d’anno:** **scostamenti rispetto alle previsioni** |
| * lezione frontale e dialogata
* uso della piattaforma G SUITE
* flipped classroom
* cooperative learning (lavoro a coppie e di gruppo)
* peer education
* e-learning
* problem solving
* competizioni, gare, debate
* certificazioni
* progetti
* esercitazioni di classe e domestiche (test, questionari, relazioni)
* prove strutturate, semistrutturate
* prove comuni
* elaborazione di mappe, schemi e sintesi dei contenuti
* conferenze con esperti, rappresentazioni teatrali e cinematografiche, esibizioni musicali e/o sportive:
* visite guidate, viaggi di istruzione
* audiovisivi
* strumenti digitali, multimediali
* laboratori
* corsi di recupero/sportelli
* clil
* pcto
* altro: ….

**Nei casi previsti dalla normativa: attivazione misure dispensative e/o utilizzo strumenti compensativi.**  | * **di approfondimento:**

(es. visite guidate) **…*** **di didattica integrata (interdisciplinare):**

**…*** **di laboratorio:**

**…*** **di recupero:**

**…** | * relativamente alle attività proposte
 | Sono previste almeno \_\_\_ verifiche tra scritto e orale in entrambi i quadrimestri.**oppure**Sono previste almeno \_\_\_ valutazioni per quadrimestre. CALENDARIO DELLE PROVE COMUNI:…………CALENDARIO DELLE PROVE INTERDISCIPLINARI (es. programmate all’interno dei percorsi di PCTO e di ED. CIVICA)…..…..* Gli interventi formativi hanno una ricaduta disciplinare.
* La valutazione è attribuita secondo griglie e rubriche di valutazione disciplinare condivise collegialmente.
 | * relativamente alle prove di verifica programmate
 |

**La scheda B, da compilare a cura del singolo docente, sarà consegnata al Coordinatore di Classe dopo la presentazione al Consiglio di classe del mese di novembre e sarà inviata in formato pdf entro il 30 novembre 202\_\_\_ all’indirizzo mail schedeb@liceogallarate.it.**

PROGRAMMAZIONE

Gallarate, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VERIFICA FINALE

Gallarate, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_