

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018

(allegato alla scheda A)

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLI DI COMPETENZA			
		A = AVANZATO	B = INTERMEDIO	C = BASE	* BASE NON RAGGIUNTO
1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE È la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare ed interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali, attingendo a varie discipline e vari contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.	1.1 Interagisce, ascolta ed espone in modo coerente, osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari, esprimendo valutazioni e giudizi. 1.2 Legge e comprende testi di vario genere, ricavandone informazioni ed esprimendo giudizi.	<ul style="list-style-type: none"> • in modo efficace e convincente • con atteggiamento rispettoso, aperto, riflessivo • in modo preciso e approfondito • dimostrando capacità di contestualizzazione e consapevolezza critica 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo pertinente • con atteggiamento corretto e disponibile al confronto • con chiarezza • dimostrando disponibilità all'interpretazione 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo sufficientemente corretto • con atteggiamento prevalentemente d'ascolto • individuando i concetti fondamentali • dimostrando semplici capacità di rielaborazione 	<ul style="list-style-type: none"> • con incertezza o improprietà • con atteggiamento passivo • in modo superficiale o parziale • dimostrando scarsa autonomia nella rielaborazione
	1.3 Scrive correttamente testi di vario tipo, adeguati alle situazioni, esprimendo valutazioni e giudizi.	<ul style="list-style-type: none"> • con proprietà e pertinenza • dimostrando capacità di organizzazione efficace del pensiero e consapevolezza critica 	<ul style="list-style-type: none"> • con correttezza • dimostrando linearità e chiarezza concettuale nella costruzione del discorso 	<ul style="list-style-type: none"> • con qualche improprietà • dimostrando un sostanziale controllo del contenuto trattato 	<ul style="list-style-type: none"> • con diffuse improprietà • dimostrando incertezze nell'organizzazione della presentazione
	1.4 Comprende e usa in modo appropriato le parole e padroneggia il lessico, adeguandolo alle diverse situazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • con proprietà e padronanza • con ricchezza terminologica ed espressiva 	<ul style="list-style-type: none"> • con proprietà • con consapevolezza dei termini disciplinari appresi 	<ul style="list-style-type: none"> • con sostanziale correttezza • con conoscenza dei fondamentali termini disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> • con incertezza o improprietà • con imprecisioni terminologiche relative al lessico disciplinare
	1.5 Utilizza vari supporti per la propria comunicazione (visivi, sonori, digitali), selezionando e valutando le informazioni, argomentando rispetto ai contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • in modo convincente, critico e sicuro • in modo chiaro, originale ed efficace 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo abbastanza convincente e sicuro • in modo corretto ed appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo globalmente corretto e lineare 	<ul style="list-style-type: none"> • Con incertezza e difficoltà • guidato e in modo essenziale

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLI DI COMPETENZA			
		A = AVANZATO	B = INTERMEDIO	C = BASE	* BASE NON RAGGIUNTO
2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA È la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Condivide le abilità principali con la competenza alfabetica, comprendendo anche una dimensione storia ed una prospettiva interculturale.	2.1 Interagisce verbalmente con interlocutori su argomenti di diretta esperienza e di studio.	<ul style="list-style-type: none"> • in modo disinvolto e fluente • con pronuncia efficace 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo pertinente • con pronuncia adeguata 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo sufficientemente corretto • con pronuncia comprensibile 	<ul style="list-style-type: none"> • con incertezza o improprietà • con pronuncia stentata
	2.2 Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio.	<ul style="list-style-type: none"> • in modo preciso • dimostrando capacità di contestualizzazione e rielaborazione 	<ul style="list-style-type: none"> • con chiarezza • dimostrando capacità d'interpretazione 	<ul style="list-style-type: none"> • individuando i concetti fondamentali • dimostrando semplici capacità di rielaborazione 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo superficiale o parziale • dimostrando scarsa autonomia nella rielaborazione

	2.3 Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio, esprimendo valutazioni e giudizi.	<ul style="list-style-type: none"> • con proprietà e pertinenza • dimostrando capacità di organizzazione efficace del pensiero 	<ul style="list-style-type: none"> • con correttezza • dimostrando linearità e chiarezza nella costruzione del discorso 	<ul style="list-style-type: none"> • con qualche improprietà • dimostrando un sostanziale controllo del contenuto trattato 	<ul style="list-style-type: none"> • con diffuse improprietà • dimostrando incertezze nell'organizzazione della presentazione
	2.4 Opera confronti relativi ad elementi culturali e linguistici tra la lingua materna (o di apprendimento) e le lingue studiate.	<ul style="list-style-type: none"> • con sicurezza • con autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • con proprietà • con discreta autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • con qualche improprietà • se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> • con diffuse improprietà • non sempre, anche se guidato

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLI DI COMPETENZA			
		A = AVANZATO	B = INTERMEDIO	C = BASE	* BASE NON RAGGIUNTO
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere problemi, con attenzione agli aspetti del processo oltre che alla conoscenza. Essa comporta la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione. La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo, usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.	3.1 Si muove con sicurezza nel calcolo e ne padroneggia le diverse rappresentazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • con autonomia e consapevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo corretto e con discreta autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • solo in casi semplici • se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> • con diffuse difficoltà • con difficoltà, anche se guidato
	3.2 Rappresenta le forme nel piano e nello spazio e individua le relazioni tra gli elementi.	<ul style="list-style-type: none"> • con autonomia e consapevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo corretto e con discreta autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • solo in casi noti e semplici • se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> • con diffuse difficoltà • con difficoltà, anche se guidato
	3.3 Utilizza il linguaggio, i metodi, gli strumenti della matematica e delle scienze per organizzare e valutare dati ed operare nella realtà.	<ul style="list-style-type: none"> • in modo articolato coerente e personale 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo semplice e appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo essenziale e per lo più corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • con diffuse difficoltà • con difficoltà, anche se guidato
	3.4 Sviluppa schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni.	<ul style="list-style-type: none"> • con autonomia e consapevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo corretto e con discreta autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • solo in casi noti e semplici • se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> • con diffuse difficoltà • con difficoltà, anche se guidato
	3.5 Utilizza la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • in modo articolato coerente e personale 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo semplice e appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> • solo in casi noti e semplici • se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> • con diffuse difficoltà • con difficoltà, anche se guidato
	3.6 E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse. Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	<ul style="list-style-type: none"> • in modo maturo e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo parzialmente adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> • in modo non adeguato

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLI DI COMPETENZA			
		A = AVANZATO	B = INTERMEDIO	C = BASE	* BASE NON RAGGIUNTO
4. COMPETENZA DIGITALE Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza, le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.	4.1 Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, utilizzando linguaggi multimediali e di programmazione.	<ul style="list-style-type: none"> in modo sicuro e autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto, seguendo adeguatamente le indicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto, se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> con difficoltà
	4.2 Usa le reti e gli strumenti informatici per comunicare, eseguire compiti, ricercare e analizzare dati ed informazioni.	<ul style="list-style-type: none"> in maniera autonoma e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto e ordinato 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto, se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> con difficoltà
	4.3 Distingue informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica.	<ul style="list-style-type: none"> con autonomia e consapevolezza critica 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto, seguendo adeguatamente le indicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto, se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> con difficoltà

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLI DI COMPETENZA			
		A = AVANZATO	B = INTERMEDIO	C = BASE	* BASE NON RAGGIUNTO
5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE Consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.	5.1 È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	<ul style="list-style-type: none"> in modo maturo 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto 	<ul style="list-style-type: none"> se incoraggiato e guidato 	<ul style="list-style-type: none"> in modo insicuro
	5.1 Partecipa alle attività, assumendo responsabilità, portando il proprio contributo personale, rispettando opinioni ed esigenze altrui.	<ul style="list-style-type: none"> con apertura mentale e spirito collaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> con disponibilità 	<ul style="list-style-type: none"> con atteggiamento d'ascolto, ma poco propositivo 	<ul style="list-style-type: none"> in modo passivo
	5.2 Conosce e rispetta regole e codici di comportamento di un determinato contesto.	<ul style="list-style-type: none"> con apertura mentale e consapevolezza critica 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto 	<ul style="list-style-type: none"> se stimolato 	<ul style="list-style-type: none"> con qualche trasgressione
	5.3 Organizza il proprio apprendimento, sfruttando strumenti e risorse a disposizione, rispettando i tempi.	<ul style="list-style-type: none"> con rigore e creatività 	<ul style="list-style-type: none"> con ordine ed efficacia 	<ul style="list-style-type: none"> se guidato e sollecitato 	<ul style="list-style-type: none"> in modo poco costruttivo

6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	vd. rubriche di valutazione di educazione civica
---	---

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLI DI COMPETENZA			
		A = AVANZATO	B = INTERMEDIO	C = BASE	* BASE NON RAGGIUNTO
7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE Si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.	7.1 Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale. Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi.	<ul style="list-style-type: none"> in modo autonomo, preciso e creativo 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto, seguendo adeguatamente le indicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto, se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> con difficoltà
	7.2 Lavora sia in maniera autonoma sia in modalità collaborativa, per il conseguimento di un obiettivo comune, operando con perseveranza e gestendo opportunamente i tempi concordati.	<ul style="list-style-type: none"> in modo sicuro e costruttivo 	<ul style="list-style-type: none"> con senso di responsabilità e disponibilità 	<ul style="list-style-type: none"> rispondendo in modo sostanzialmente corretto alle indicazioni fornite e alle sollecitazioni del gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> con qualche difficoltà nel lavoro individuale dipendendo dal gruppo
	7.3 Individua problemi e formula soluzioni, elabora proposte, assume iniziative, prende decisioni, pianifica il proprio lavoro in modo flessibile, lo porta a termine, valutandone gli esiti.	<ul style="list-style-type: none"> in modo efficace e rigoroso rimodellando il lavoro in relazione a cambiamenti e criticità 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto, seguendo adeguatamente le indicazioni rimodellandolo il lavoro in relazione a cambiamenti 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto, se guidato, integrando in base alle indicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> con incertezza e solo se guidato con difficoltà, anche se guidato

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLI DI COMPETENZA			
		A = AVANZATO	B = INTERMEDIO	C = BASE	* BASE NON RAGGIUNTO
8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.	8.1 Colloca fenomeni, eventi, esperienze all'interno degli organizzatori spazio - temporali, individuando relazioni causali, temporali, culturali, organizzando le conoscenze in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo e al suo rapporto con l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> dimostrando piena coscienza e capacità di analisi 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto, se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> con difficoltà
	8.2 Utilizza tecniche, strumenti, codici ed elementi del linguaggio non verbale per creare rappresentazioni di idee, in diverse arti.	<ul style="list-style-type: none"> in modo creativo e originale 	<ul style="list-style-type: none"> in modo appropriato e pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> in modo corretto, se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> con difficoltà